

Programa de Control de Responsabilidad Local (LCAP) Revisión 2019-20

<p>Enfoque 1 Currículo e Instrucción Rigurosa, Relevante y Atractiva</p>	<p>Enfoque 2 Varios Niveles de Soporte Académico</p>	<p>Enfoque 3 Cultura de Cuidado Intencional</p>	<p>Enfoque 4 Tecnología e Innovación</p>	<p>Enfoque 5 Cultura de Datos</p>
<p>Meta Todos los alumnos alcanzarán importantes logros académicos a través de un currículo e instrucción rigurosa, relevante y atractiva.</p>	<p>Meta Todos los grupos de estudiantes identificados LCAP alcanzarán importantes logros académicos a través de un sistema de apoyo de varios niveles.</p>	<p>Meta SLCUSD creará una cultura de cuidado intencional que incluye un enfoque de bienestar social-emocional y conectividad de los padres.</p>	<p>Meta SLCUSD ampliará la tecnología y fomentará la innovación para preparar a los estudiantes para una carrera y la universidad</p>	<p>Meta SLCUSD reforzará el uso de datos para mejorar el logro académico.</p>
<p>Aportaciones de los Participantes Estudiantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deseo de participar y ser desafiado • Asignaciones relevantes, sin trabajo ocupado • Mejorar el rigor académico • Enfoque en la preparación para la universidad y la carrera profesional • Conexiones con el mundo real relacionado a lo que los estudiantes están aprendiendo/ eventos actuales • Instrucciones claras, opciones y métricas. <p>Personal/Comunidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concentración en una instrucción efectiva y atractiva • Currículo, equipo, recursos • VAPA, tecnología, electivos • Profesores calificados y personal de apoyo • Clases de tamaño reducido • Más instrucción de ciencias y profesores de ciencias. <p>Personal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiempo de preparación/colaboración • Mantener el enfoque en la Educación Técnica Profesional • Enfoque en estrategias de instrucción para apoyar la implementación de nuevos planes de estudio • Disminuir/mantener el tamaño de la clase • Currículo para fonética / convenciones • Habilidades matemáticas de la vida real 	<p>Aportaciones de los Participantes Estudiantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia académica a los estudiantes • Tutoría • Ayuda para cumplir con los requisitos de graduación • Ayuda personalizada de compañeros/maestros <p>Personal/Comunidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intervención/ Individualización y apoyo • Oportunidades después de la escuela para apoyo adicional • Aceleración/enriquecimiento • Intervenciones de lectura y matemáticas • Desarrollo del idioma inglés -ELD • Sistema de intervención dirigida de nivel 2 <p>Personal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Continuar analizando e implementando intervenciones efectivas • Continuar con el personal de apoyo (paraeducadores, apoyo al estudiante EL, tutores, ayudantes de instrucción). Programas especializados como AVID, soporte EL • Intervención en lectura y matemáticas • Programas de apoyo académico antes y después de la escuela -- con transporte • Instrucción de ELD designada - apoyos co-enseñados / inserción 	<p>Aportaciones de los Participantes Estudiantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adultos que se preocupan/atentos • Mejores actividades a la hora del almuerzo para involucrar a todos los estudiantes • Atmósfera de bienvenida/buen ambiente • La relación personal con el profesor es importante • Capacidad de respuesta a las necesidades socio-emocionales de los estudiantes • Las mejoras de la Medida D favorecerán el orgullo de los estudiantes • Reduzca el acoso, la intimidación y la insensibilidad según la raza / etnicidad • Aumentar la participación de los estudiantes en actividades y, por lo tanto, el espíritu escolar. • Discurso civil sobre conciencia social y equidad <p>Personal/Comunidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personal accesible y atento • Social emocional: consejería, atención plena • Actividades guiadas/inclusivas • Educación para padres y recursos externos • Currículo socio-emocional • Consejería/apoyo de salud mental • Desarrollo profesional para todo el personal sobre la comprensión de la diversidad y la inclusión en nuestras escuelas: oportunidades para que los padres participen. • Guías para el uso de nomenclatura y estrategias apropiadas para discusiones en el salón de clases sobre temas delicados. • Enseñar el discurso civil como parte del plan de estudios requerido de cada estudiante. • Oportunidades de desarrollo profesional para desarrollar el respeto de los estudiantes por los diversos puntos de vista de los demás, sus habilidades de pensamiento crítico y su capacidad para determinar los hechos a partir de la opinión. • Construir una conexión comunidad / cultura-estudiantil • Mejor supervisión en el descanso/recreo <p>Personal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adultos positivos y alentadores - conectar con cada niño cada día • Programas de consejería y salud mental • Tutoría entre compañeros, grupos de apoyo para estudiantes • Enseñanza socio-emocional intencional • Educación y comunicación de los padres • Clases más pequeñas • Desarrollo Profesional sobre enseñanza receptiva de la cultura • Contratar personal culturalmente diverso. • Promover y educar a todos sobre equidad y diversidad: defina y aclare cómo se ve • Organizar eventos escolares que promuevan diferentes culturas. • Equidad entre escuelas para programas y excursiones, etc. • Desayuno en todos los sitios. • Libros más diversos 	<p>Aportaciones de los Participantes Estudiantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementar el aprendizaje basado en proyectos (PBL) • Actualizar la tecnología/ /textos / suministros • Conexiones del mundo real con lo que los estudiantes están aprendiendo <p>Personal/Comunidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover formas innovadoras de llegar a todos los estudiantes (PBL, • Aprender haciendo, al aire libre • Aprendizaje) • Uso estratégico de la tecnología - equilibrio de la tecnología con otros tipos de actividades • Enseñar el uso responsable de la tecnología - ciudadanía digital • Ofrecer tareas creativas como codificación, robótica y programación. • Acceso en casa a aplicaciones y soporte técnico • Crear un currículo tecnológico integrado en todos los niveles de asignaturas y departamentos • Entrenamiento e instrucción para padres • Entrenamiento de maestros • Proporcionar aplicaciones de tecnología del mundo real. • Tenga cuidado de incentivar el tiempo de pantalla para los estudiantes. <p>Personal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer el uso de la tecnología • Promover formas innovadoras de llegar a todos los estudiantes • Aprendizaje personalizado • Acceso 1:1 a libros en Chrome y iPads para estudiantes más jóvenes • Acceso 1:1 en casa • Uso de la tecnología para individualizar el aprendizaje • Desarrollo profesional en el uso efectivo de la tecnología, incluyendo SPED • Sea intencional sobre el uso de tecnología, calidad sobre cantidad 	<p>Aportaciones de los Participantes Estudiantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oportunidades para volver a aprender y volver a tomar las pruebas • Fuerte recurso en Power School <p>Personal/Comunidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover formas innovadoras de llegar a todos los estudiantes (PBL, • Aprender haciendo, al aire libre • Aprendizaje) • Uso estratégico de la tecnología - equilibrio de la tecnología con otros tipos de actividades • Enseñar el uso responsable de la tecnología - ciudadanía digital • Ofrecer tareas creativas como codificación, robótica y programación. • Acceso en casa a aplicaciones y soporte técnico • Crear un currículo tecnológico integrado en todos los niveles de asignaturas y departamentos • Entrenamiento e instrucción para padres • Entrenamiento de maestros • Proporcionar aplicaciones de tecnología del mundo real. • Tenga cuidado de incentivar el tiempo de pantalla para los estudiantes. <p>Personal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer el uso de datos para mejorar el rendimiento académico • Seguir perfeccionando nuestras evaluaciones comunes

Programa de Control de Responsabilidad Local (LCAP) Revisión 2019-20

Enfoque 1 Currículo e Instrucción Rigurosa, Relevante y Atractiva	Enfoque 2 Varios Niveles de Soporte Académico	Enfoque 3 Cultura de Cuidado Intencional	Enfoque 4 Tecnología e Innovación	Enfoque 5 Cultura de Datos
<p>Resultados</p> <p>Matemáticas/ELA: El rendimiento de los alumnos en Matemáticas y Artes del Lenguaje Inglés se incrementarán en un 5%, medido por el CAASSP</p> <p>El Rendimiento Estudiantil se incrementará en un 5% medido por las Evaluaciones Comunes del Distrito</p> <p>ELD: El rendimiento de los estudiantes en ELD aumentará por un 5% según lo medido por ELPAC.</p> <p>Ciencias: Todos los alumnos de primaria participarán en dos módulos de aprendizaje SSPG FOSS</p> <p>Los alumnos de secundaria participarán en 2 unidades alineadas SSPG.</p> <p>El rendimiento de los estudiantes en ciencias (grados 3, 8 y 11) aumentará por un 5% según lo medido por el CAST.</p> <p>CTE: Aumentar en 5 puntos porcentuales el porcentaje de estudiantes de preparatoria que completan un plan de estudios a-g dentro de una trayectoria de educación técnica profesional (CTE). Los resultados de la encuesta sobre la verdad de los jóvenes indicarán un aumento de 1 punto (en una escala de 5 puntos) en la percepción positiva de los estudiantes sobre la comprensión de la universidad y la carrera.</p> <p>Métricas adicionales: Todos los maestros serán asignados apropiadamente, basados ya sea en la credencial apropiada para la tarea o en una opción válida. Todos los estudiantes tendrán acceso a materiales de instrucción alineados con los estándares.</p> <p>El rendimiento del estudiante en ELA/matemáticas aumentará dentro de las categorías condicionales/listas combinadas, según lo medido por EAP.</p> <p>Aumentaremos por un 3% el número de estudiantes que participan y demuestran preparación universitaria en el Programa de Evaluación Temprana.</p> <p>En cada área de los estándares de rendimiento académico, nuestro objetivo será avanzar un nivel, es decir: comenzar el desarrollo hasta la implementación inicial.</p>	<p>Resultados</p> <p>Matemáticas/ELA: El rendimiento de los alumnos en matemáticas y ELA aumentará en un 5%, medido por el CAASSP para grupos de estudiantes LCAP</p> <p>El rendimiento estudiantil se incrementará en un 5% medido por las Evaluaciones Comunes del Distrito para grupos de estudiantes identificados LCAP.</p> <p>Inclusión: Generado por el Distrito, dentro del aula regular (IRC) los datos indican un aumento de 2% en el tiempo que pasan los estudiantes de educación especial en aulas de educación general.</p> <p>Programa de Inmersión Dual: Los resultados de la encuesta principal indican el 90% de aprobación del programa 90/10 de Pacheco.</p> <p>Métricas Adicionales: Aumentaremos nuestra tasa de re-designación de estudiantes de inglés del 14% al 15% durante el año escolar 2019-2020.</p> <p>Veremos un aumento del 3% en el número de estudiantes de subgrupos que participan en la banda y el coro. Además, veremos un aumento del 3% en el número de estudiantes de subgrupos que toman clases AP</p>	<p>Resultados</p> <p>La encuesta de padres de primaria indica que el 90% de los padres están de acuerdo, o totalmente de acuerdo en las declaraciones positivas sobre las zonas de seguridad y respeto.</p> <p>El 100% de padres involucrados en el Éxito de todos Pre-Escolares participan mensualmente en las actividades educativas y de participación de padres.</p> <p>La encuesta Healthy Kids indica un aumento de 3% en los indicadores positivos en el área de Apoyo del Desarrollo Escolar, Interconexión y Motivación Académica.</p> <p>El apoyo de consejería aumentará un 2% en el número de alumnos atendidos.</p> <p>Los datos de asistencia indican una disminución del ausentismo crónico en un 1%.</p> <p>Los tipos de suspensión para todos los estudiantes se reducirá en 0,3% o más.</p> <p>Los datos de expulsión indican una disminución medida por los datos del distrito.</p> <p>Los datos de deserción indican una disminución en la deserción de la escuela media y secundaria. Los datos de graduación indican un aumento en la tasa de graduación.</p> <p>Los resultados de la encuesta indicarán un aumento del 5% en las percepciones positivas de los estudiantes sobre las relaciones con sus compañeros (intimidación).</p> <p>Los resultados de la encuesta indicarán un aumento de 1 punto (en una escala de 5 puntos) en la percepción positiva de los estudiantes en torno a su participación.</p> <p>Todos los administradores participarán en una serie de PD de renta variable de un año de duración.</p>	<p>Resultados</p> <p>La frecuencia de estudiantes que aprenden de ciudadanía en forma digital mejorará de Avanzado a Ejemplar, medido por la Encuesta BrightBytes.</p> <p>Los profesores aumentarán el uso regular de los 4Cs en línea (colaboración, creatividad, comunicación y pensamiento crítico) con estudiantes de Avanzado a Ejemplar, medido por la Encuesta BrightBytes.</p> <p>Mejorar el acceso del estudiante a la internet en casa en un 5% (de 95% a 100%), medido por la Encuesta BrightBytes.</p> <p>Mejore el acceso de los estudiantes a la tecnología en el hogar, de Avanzado a Ejemplar, medido por la Encuesta BrightBytes.</p> <p>El 100% de las instalaciones se considerarán en buen estado.</p>	<p>Resultados</p> <p>El SLCUSD aumentará en un 2% el número de estudiantes que satisfagan los requerimientos mínimos para la admisión a la Universidad de California (California State University (UC/CSU)</p> <p>Los estudiantes matriculados en los cursos de AP aumentarán en un 2%.</p> <p>Las tasas de estudiantes del SLCUSD que pasan los exámenes AP aumentará en un 2%.</p> <p>Todos los estudiantes de primaria serán evaluados mediante el uso de una tarjeta de reporte basada en estándares o basada en estándares modificados.</p> <p>El uso de la evaluación digital o en línea por parte de los maestros mejorará de Avanzado a Ejemplar, medido por la Encuesta BrightBytes.</p>
<p>Acciones</p> <p>A. Fortalecer profundidad del conocimiento de los profesores de las normas y el currículo en las áreas académicas principales.</p> <p>B. Fortalecer las estrategias instruccionales en el aula basadas en el Marco de Enseñanza Danielson</p> <p>C. Implementar el Plan Estándar de Ciencia de la Próxima Generación</p> <p>D. Desarrollar el Plan de Implementación de Estudios Sociales y interpretar el marco.</p> <p>E. Crear y desarrollar vías eficaces de CTE</p> <p>F. Mejorar y modernizar los programas de VAPA.</p>	<p>Acciones</p> <p>A. Fortalecer el sistema de apoyo de varios niveles en todo el distrito para satisfacer las necesidades individuales del estudiante en áreas académicas.</p> <p>B. Fortalecer el apoyo de matemáticas para estudiantes que necesiten intervenciones y aceleraciones, incluyendo oportunidades de aprendizaje personalizado</p> <p>C. Fortalecer el apoyo ELA/ELD a los estudiantes que necesiten intervenciones y aceleraciones, incluyendo oportunidades de aprendizaje personalizado.</p> <p>D. Fortalecer los apoyos para la formación académica de los aprendices de inglés.</p> <p>E. Fortalecer el apoyo para los estudiantes de educación especial con énfasis en la inclusión.</p> <p>F. Fortalecer las oportunidades de aprendizaje académico de pre-K para los estudiantes de EL y SED</p>	<p>Acciones</p> <p>A. Mejorar el apoyo socio-emocional, incluyendo consejería modelo para garantizar el apoyo a las familias y a los estudiantes necesitados, mientras se aumenta las conexiones con organizaciones de la comunidad.</p> <p>B. Proporcionar un apoyo amplio para EL, SED, Jóvenes sin hogar/acogidos y otros estudiantes identificados y sus familias.</p> <p>C. Fortalecer la conexión temprana de las familias EL y SED y la identificación de los estudiantes que necesitan apoyo, antes de la inscripción en el Kindergarten.</p> <p>D. Garantizar un campus seguro y educativo a través de la formación continua, la supervisión y el apoyo de todo los programas y procesos del distrito.</p> <p>E. Conectar y educar a los padres sobre los programas académicos y socio-emocionales del SLCUSD.</p> <p>F. Desarrollar prácticas equitativas e inclusivas para todos los estudiantes y el personal, incluyendo la educación de los padres.</p>	<p>Acciones</p> <p>A. Desarrollar equipos de liderazgo visionario que ofrezcan modelos de mejores prácticas en el área de la tecnología y la innovación</p> <p>B. Utilizar datos para modernizar y mejorar el aprendizaje con el propósito de desarrollo profesional</p> <p>C. Implementar oportunidades de en aprendizaje personalizado y en línea</p>	<p>Acciones</p> <p>A. Utilizar los datos del estudiante para la supervisión del progreso en un ciclo de datos</p>